

Capacités en Sciences et Technologies		sixième	cinquième	quatrième	troisième
S'informer	En observant un fait				
	A partir d'un texte				
	A partir d'un tableau				
	A partir d'un ensemble de docs				
	A partir d'un schéma, d'une photo, d'un dessin ...				
	A partir d'un graphique	lire	décrire	décrire	analyser
	Distinguer un fait établi d'une supposition				
	Repérer des acquis	évidents		Par analogie	
Raisonnement	Formuler une question ou la critiquer	Simple critique			
	Formuler ou choisir une hypothèse ou la critiquer	Simple critique			
	Concevoir ou choisir un protocole ou le critiquer	simple			
	Valider une hypothèse	Simple critique			
	Critiquer un résultat (ordre de grandeur, pertinence, précision, unité)	Ordre de grandeur			Précision
	Choisir ou concevoir une démarche de résolution	simple			
	Se repérer dans la démarche				
	Action d'un facteur	repérer	vérifier		décrire/quantifier
	Classer, trier des informations, des données				
	Relier des informations, faire une déduction, une conclusion				
	Utiliser ses connaissances, son cours				
Communiquer	Présenter une observation par une phrase				
	Formuler un résultat de mesure ou de calcul				
	Choisir un mode de communication adapté				
	Faire un compte rendu écrit (démarche...)				
	Faire un compte rendu oral (démarche...)				
	Reformuler	consignes	Consigne connue		Autonomie Pertinence
	Etre rigoureux dans son expression (Utiliser le vocabulaire du cours, construire ses questions, ...)				Argumenter ses réponses
Réaliser	Utiliser une machine, un matériel	Selon consignes		autonomie	
	Faire des mesures	Selon consignes		autonomie	Optimiser
	Faire un calcul - utiliser une formule	Selon consignes		autonomie	
	Faire un test de mise en évidence	Selon consignes		autonomie	
	Suivre un protocole, faire un montage, réaliser un objet technique	Selon consignes			autonomie
	Faire un dessin, un schéma	représentatif		Fonctionnel	Fonctionnel
	Faire un tableau	simple			
	Faire un graphique		Selon consignes	Selon consignes	En autonomie
VSC	Respecter les autres et le matériel				
	Respecter les règles de la vie en classe et de sécurité				
	Travailler en équipe				
humanisme	Relier sciences, technologie et société				
	Comprendre le développement durable				
Connaître son cours					
Tenir proprement son cahier, son classeur					
Rédiger correctement					
S'organiser / prendre des initiatives				initiatives	
Adopter une attitude scientifique					